**Meno a priezvisko, ročník, študijný odbor:** Bc. Veronika Petrovová, 2BPsmu1

**Názov školy:** Gymnázium Gelnica, SNP 1

**Predmet:** Občianska náuka

**Trieda:** I.O

**Tematický celok:**

**Téma:** Tradície regiónu

**Typ vyučovacej hodiny:** Základný typ (klasická)

**ŠPECIFICKÉ CIELE:**

**A. Kognitívne ciele**

1. **Zapamätanie poznatkov**

* Definovať regionálnu ľudovú kultúru. Uviesť príklad tradičnej hmotnej a nehmotnej ľudovej kultúry. Definovať zvyk a tradíciu.

1. **Porozumenie poznatkov**

* Na vhodne zvolenom príklade vysvetliť rozdiel medzi zvykom a tradíciou.

1. **Použitie poznatkov v typicky školských situáciách (špecifický transfer)**

* ...

1. **Použitie poznatkov v problémových situáciách (nešpecifický transfer)**

* ...

**B. Psychomotorické ciele:** ...

**C. Afektívne ciele:** Prejaviť osobný vzťah k regionálnej ľudovej kultúre.

**Štruktúra vyučovacej hodiny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPY VH** | **VYUČOVACIE METÓDY** | **ORGANIZAČNÉ FORMY** | **MATERIÁLNE PROSTRIEDKY** | **ČAS** |
| 1.organizačná časť | − | − | − | 2 minúty |
| 2. prezentácia cieľov VH | rozprávanie | frontálna práca | − | 1 minúta |
| 3. diagnostická - aktualizácia prv osvojeného učiva | − | − | − | − |
|  |
| 4. motivačná - motivácia | projektová metóda | skupinová práca | výkresy; farbičky; fixky | 20 minút |  |
| 5. expozičná - osvojovanie nového učiva | rozprávanie; demonštrácia; opis; metóda otázok a odpovedí | frontálna práca | dataprojektor; notebook; prezentácia | 15 minút |  |
|  |
| 6. fixačná - upevňovanie a prehlbovanie učiva | cvičenie | frontálna práca | dataprojektor; notebook; prezentácia | 5 minút |  |
|  |
| 7. zadanie domácej úlohy | domáca úloha | frontálna práca | dataprojektor; notebook; prezentácia | 1 minúta |  |
| 8. zhodnotenie VH, záver | − | − | − | 1 minúta |  |

**ROZPIS ETÁP VYUČOVACEJ HODINY**

**1. Organizačná časť:**

Prídem do triedy a pozdravím študentov. Zapnem si notebook, zapíšem učivo a chýbajúcich a nastavím si prezentáciu.

**2. Prezentácia cieľov VH**

V krátkosti odprezentujem študentom ciele našej hodiny − že dnešnou témou budú zvyky a tradície.

**3. Aktualizácia prv osvojeného učiva (diagnostická etapa)**

...

**4. Motivácia (motivačná etapa)**

Študenti sa podelia do troch skupín a za úlohu dostanú vytvoriť plagát na tému: zvyky a tradície. Môžu písať, kresliť, môžu tam dať obľúbené tradície, môžu tam napísať básničku, príslovia, pranostiky, či nárečové slová, môžu nakresliť aj jedlo, či ženy v krojoch, fantázii sa medze nekladú... Dostanú naň 12 minút a počas ďalších 8 minút si budeme plagáty prezentovať.

**5. Osvojovanie nového učiva (expozičná etapa)**

Študenti si budú písať do zošitov pojmy z prezentácie a zároveň si budeme púšťať ukážky tradícií, ktoré dodatočne opíšem.

**6. Upevňovanie a prehlbovanie učiva (fixačná etapa)**

Vo fixačnej fáze zadám študentom úlohu priradiť správne zvyky ku správnym tradíciám.

**7. Zadanie domácej úlohy**

Za domácu úlohu dostanú študenti napísať, ktorú tradíciu majú najradšej a prečo.

**8. Zhodnotenie vyučovacej hodiny, záver**

V krátkosti a slovne prejdem to, čo sme si na hodine prebrali a čo majú za domácu úlohu. Vypnem projektor a notebook, zoberiem si veci, poďakujem za pozornosť, poprajem pekný zvyšok dňa a odídem z triedy.

**Klauzula učiteľa:**